

Конкурентным преимуществом становится гибкость и умение учиться у людей с другим опытом и взглядом, умение „пересобрать“ свои знания – расширять себя!..
Н. Рыбаков

С 2021/2022 учебного года в гимназии внедряется целевая модель наставничества по методологии **Наставничество** — это универсальная технология передачи жизненного, личностного и пр

- помощь в реализации лидерского потенциала гимназиста,
- развитие гибких навыков и метакомпетенций,
- оказание помощи в адаптации к новым условиям,
- создание коммуникаций внутри гимназии,
- формирование устойчивого школьного и педагогического сообщества.



Кто участвует в проекте?

Участие в проекте предполагает три главные роли: наставник, наставляемый и куратор.

- Куратор** — специалист школы, который отвечает за организацию и внедрение программы.
Наставник — участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненных целей.
Наставляемый — участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником

Как это работает?

Наставничество осуществляется по циклам, продолжительность одного цикла составляет один учебный год.

2023-2024 учебный год

- Персонализированные программы наставничества
- [Персонализированная программа наставничества "Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды"](#)
- [Персонализированная программа наставничества "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся"](#)
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества

Методическая поддержка (сопровождение) целевой модели наставничества

- [Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов](#)
- [Региональный центр развития наставничества](#) ;
- [Городская НПК «Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего»](#) ;
- [Презентационная площадка «Наставничество: петербургский формат»](#) (ПМОФ-2022).

Нормативные документы:

- [Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145](#) «Об утверждении методологии наставничества»
- [Методические рекомендации](#) по внедрению методологии (целевой модели) наставничества
- [Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р](#) «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственной общеобразовательной организации»
- [Методические рекомендации по формированию программы наставничества](#) обучающихся

Локальные акты гимназии:

- [Приказ ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына «Об утверждении состава рабочей группы для внедрения целевой модели наставничества в гимназии в 2021-2022 учебном году»](#);
- [Приказ ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына «О внедрении целевой модели наставничества в гимназии в 2021-2022 учебном году»](#);
- [Приказ ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына «О назначении куратора внедрения целевой модели наставничества»](#);
- [Положение о наставничестве в ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына](#);
- [Положение о программе наставничества в ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына](#);
- [Программа наставничества в гимназии на 2021-2022 учебный год](#);

- [План мероприятий \(«Дорожная карта»\) внедрения целевой модели наставничества в гимназии в 2021-2022 учебном году;](#)
- [Справка о результатах мониторинга реализации программы наставничества в 2021-2022 учебном году.](#)